

Projekt

z dnia 16 września 2025 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY POWIATU STRZELECKO DREZDENECKIEGO**

z dnia 2025 r.

**w sprawie przyjęcia Programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową
w Powiecie Strzelecko–Drezdeneckim.**

Na podstawie art.112 pkt.13 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2025, poz.1214), art. 6 ust. 4 pkt. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024, poz.1673) i art. 12 pkt. 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024, poz.107)

Rada Powiatu

uchwala, co następuje

§ 1. Przyjmuje się do realizacji Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową w Powiecie Strzelecko –Drezdeneckim stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

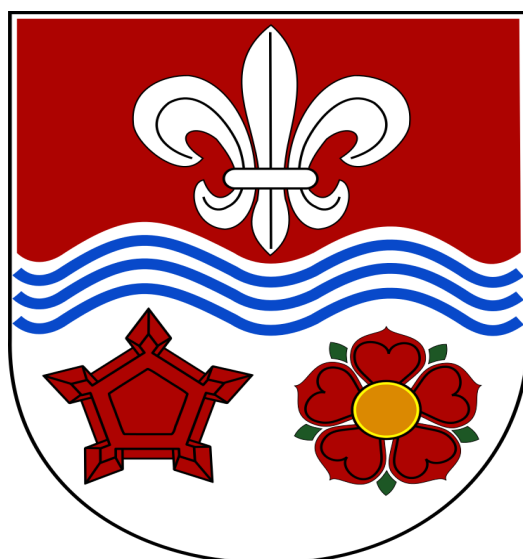
§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady

Mateusz Karkoszka

**PROGRAM
KOREKCYJNO-EDUKACYJNY
DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ
W POWIECIE STRZELECKO - DREZDENECKIM**



Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
w Drezdenku

Spis treści

1. Wprowadzenie	3
2. Podstawa prawna	3
3. Cele programu.....	3
4. Kwalifikacje osób prowadzących program	4
5. Uczestnicy programu korekcyjno – edukacyjnego.....	4
6. Rekrutacja do programu.....	5
7. Formy i metody pracy	6
8. Zawartość merytoryczna programu.....	6
9. Rezultaty programu korekcyjno – edukacyjnego.....	8
10. Zakończenie programu.....	8
11. Dokumentacja z realizacji programu.....	9
12. Monitoring	9
13. Finansowanie.....	9

1.Wprowadzenie

Oddziaływania skierowane do osób stosujących przemoc domową stanowią integralną część systemu przeciwdziałania przemocy domowej i powinny uzupełniać różne formy interwencji podejmowanych wobec osób stosujących przemoc domową.

Zgodnie z art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (tj. Dz. U. z 2024r. poz.1673 ze zm.) do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy opracowywanie i realizacja programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

2.Podstawa prawna

Działania ujęte w niniejszym Programie korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową w Powiecie Strzelecko – Drezdeneckim zostały sformułowane na podstawie następujących aktów :

- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (j.t. Dz. U. z 2024r. poz. 1673 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz. U. 2023 poz. 1163);
- Uchwała nr 205 Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2023 r. w sprawie ustanowienia Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030 (M. P. poz. 1232);
- Wojewódzki Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030 opracowany przez Zarząd Województwa Lubuskiego uchwałą nr 7/188/24 z dnia 25 czerwca 2024 r.
- Powiatowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w Powiecie Strzelecko – Drezdeneckim na lata 2021-2025.

3. Cele Programu

1.Cel główny :

Ograniczenie zjawiska przemocy domowej na terenie powiatu strzelecko – drezdeneckiego poprzez powstrzymanie osób stosujących przemoc domową przed stosowaniem jej w wyniku oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych.

2. Cele szczegółowe :

Cele szczegółowe programu zawarte zostały w rozporządzeniu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. (Dz.U. 2023 poz. 1163) w sprawie programów korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową :

- zmianę przekonań odbiorców programów korekcyjno-edukacyjnych dotyczących stosowania

przemocy domowej;

- powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym stosowaniem przemocy;
- rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia, w tym bardziej efektywne radzenie sobie z emocjami, w tym złością lub poczuciem krzywdy w sytuacjach trudnych;
- zmniejszenie przez uczestników programu skali zachowań opartych na sile i przemocy;
- wzrost świadomości na temat zjawiska przemocy domowej i konsekwencji jej stosowania;
- poszerzenie katalogu zachowań osób stosujących przemoc domową o zachowania alternatywne do krzywdzących w celu budowania relacji interpersonalnych opartych na poszanowaniu domowników i postawie partnerskiej;
- kształtowanie umiejętności w zakresie wychowania dzieci bez użycia przemocy domowej;
- uznanie przez osobę stosującą przemoc domową swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy;
- uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych

4.Kwalifikacje osób prowadzących Program

Na podstawie §6 Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz. U. 2023 poz. 1163) program prowadzony jest przez osoby posiadające poniższe kwalifikacje:

- wykształcenie wyższe na kierunku praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub
- tytuł zawodowy magistra na kierunku:
 - a) psychologia, praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub
 - b) innym, uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki lub resocjalizacji, lub
- będące terapeutami lub psychoterapeutami;
- posiadające udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach lub innych podmiotach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej;
- posiadające zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc domową.

5.Uczestnicy programu korekcyjno – edukacyjnego

Program korekcyjno– edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową (kobiety, mężczyźni)

adresowany jest w szczególności do :

- osób skazanych za czyny związane ze stosowaniem przemocy domowej, odbywające karę pozbawienia wolności w zakładach karnych albo wobec, których sąd warunkowo zawiesił wykonanie kary, zobowiązując je do uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych;
- osób stosujących przemoc domową uzależnionych od alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych po zakończonym programie psychoterapii uzależnień;
- osób objętych procedurą „Niebieskie Karty” kierowanych przez zespół interdyscyplinarny;
- osób które w wyniku innych okoliczności zgłoszą się do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym.

5. Rekrutacja do programu Programu

Uczestników do udziału w Programie mogą kierować w szczególności: Ośrodki Pomocy Społecznej, Zespoły Interdyscyplinarne z terenu Powiatu Strzelecko – Dreźnieckiego , Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej , Sąd Rejonowy , Prokuratura Rejonowa , Komenda Powiatowa oraz osoby które zagłoszą się indywidualnie do programu. Rekrutacja do programu odbywa się poprzez:

- działania informacyjne o programie, rozpowszechnieniu informacji o możliwości skorzystania z programu,
- współpracy z instytucjami w celu skierowania uczestników do programu.

Warunkiem uczestnictwa w programie, uczestnik własnym podpisem akceptuje warunki udziału w programie.

Kontrakt z uczestnikiem programu zawiera:

- zobowiązanie do aktywnego uczestnictwa w programie,
- formalne wymogi systematycznej obecności na zajęciach, wraz z określeniem sankcji za uchylanie się od udziału w programie,
- zobowiązanie do powstrzymywania się od zachowań i postaw przemocowych w kontaktach z członkami rodziny i innymi ludźmi,
- zobowiązanie od powstrzymywania się od spożywania alkoholu i zażywania innych substancji psychotropowych,
- obowiązek bezpiecznego i zgodnego z zasadami współżycia społecznego i zachowania w trakcie uczestnictwa w zajęciach,
- uznanie osobistej odpowiedzialności za fakt stosowania przemocy,
- w przypadku osób, których uczestnictwo związane jest z decyzją sądu, stosuje się powiadomienia kuratora, sądu o każdej sytuacji uchwalenia się uczestnika od udziału w programie.

Jeżeli u osoby rozpoznano uzależnienie od alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających,

substancji psychotropowych albo środków zastępczych, taką osobę kieruje się w pierwszej kolejności na terapię uzależnienia.

7. Formy i metody pracy

1. Program korekcyjno – edukacyjny powinien być realizowany w formie spotkań indywidualnych i spotkań grupowych.
2. Na początku programu w trakcie 1-2 spotkań indywidualnych dokonywana jest diagnoza wstępna. Założenia ogólne diagnozy wstępnej: rozpoznanie indywidualnej sytuacji, określenie cech osobistych istotnych dla pracy korekcyjnej ,pozyskanie informacji na temat specyfiki zachowań przemocowych
3. Rodzaje zajęć w programie to: ćwiczenia, dyskusje, wykłady, analiza indywidualnych przypadków, projekcje filmów, zadania domowe, trening umiejętności psychologicznych, porady rodzinno – wychowawcze, odgrywanie ról oraz inne w zależności od potrzeb.
4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach programy korekcyjno – edukacyjne mogą być prowadzone z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, umożliwiającich porozumiewanie się na odległość.
5. Łączny czas programu obejmuje 60 godzin zegarowych zajęć grupowych w tym spotkania indywidualne.
6. Spotkania powinny odbywać się raz w tygodniu, a przerwy między kolejnymi zajęciami nie powinny być dłuższe niż tydzień.
7. Zajęcia powinny być prowadzone w grupach od 3-15 osób.

8. Zawartość merytoryczna programu:

Program korekcyjno – edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową składa się z części :

- edukacyjnej ,
- korekcyjnej.

Szczególnie istotne tematy wokół, których powinny się koncentrować oddziaływania edukacyjne to:

- społeczno-kulturowe źródła przemocy domowej – powiązania między przemocą a stereotypami dotyczącymi płci i relacji między kobietą i mężczyzną oraz rodzicem i dziećmi, realne i wyobrażalne różnice między mężczyznami i kobietami;
- władza i kontrola w relacjach międzyludzkich – potrzeby osób stosujących przemoc dotyczące władzy i kontroli, zaprzeczanie odpowiedzialności za przemoc i obwinianie ofiar, proces wiktyimizacji, rozróżnianie zachowań agresywnych od asertywnych, rozpoznawanie osobistych postaw związanych z przemocą, uczenie się odpowiedzialności za własne postępowanie;
- rola doświadczeń własnych dla stosowania i podlegania przemocy – psychoedukacja na temat

stylów więzi, cykli przemocowych, wchodzenia w rolę osoby doznającej przemocy i osoby stosującej przemoc, roli doświadczeń traumatycznych dla powielania zachowań przemocowych;

- emocje w życiu człowieka – czym są, czemu służą, jaka jest ich rola i cel, nauka umiejętności rozpoznawania stanów emocjonalnych i radzenia sobie z nimi, rola brania odpowiedzialności za stany emocjonalne i działanie pod wpływem emocji, kontrola emocji, zarządzanie własnym afektem;
- planowanie i rozwijanie samokontroli – mechanizmy agresywnych zachowań, zaprzeczanie aktom przemocy i zniekształcanie obrazu wydarzeń, zniekształcenie myślenia i unikanie odpowiedzialności, świadomego wyboru oraz decyzji, rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych, ćwiczenie „przerwy na ochłonięcie” jako techniki powstrzymywania agresywnych reakcji, ćwiczenia rozluźniające, przygotowywanie indywidualnego planu zapobiegania agresywnym zachowaniom;
- środki psychoaktywne i patologia życia rodzinnego – rozpoznawanie uzależnienia od alkoholu i narkotyków, specyfika związku między nadużywaniem substancji chemicznych a stosowaniem przemocy (uświadomienie, że alkohol nie jest przyczyną przemocy), zaburzenia życia rodzinnego spowodowane patologicznym zachowaniem rodziców, rozpoznawanie jak ślady bycia krzywdzonym przekształcają się we wrogość wobec innych;
- komunikacja interpersonalna – zdolność do rozpoznawania i konstruktywnego wyrażania uczuć w relacjach interpersonalnych, intymność i umiejętność empatycznego słuchania innych i reagowania z szacunkiem, kompetencje w zakresie rozwiązywania konfliktów oparte na konstruktywnej dyskusji i kompromisach, rozpoznawanie różnych form wrogiego nastawienia i braku szacunku oraz nauka właściwych postaw wobec innych;
- promocja pozytywnych standardów i wartości – wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo w związkach i w rodzinie, szczerłość, akceptowanie osobistej odpowiedzialności za czyny, rozwijanie zdolności do szacunku i wsparcia oraz akceptacji dla uczuć, opinii, postępowania i przyjaciół partnerki/partnera, sprawiedliwość i równość w podziale praw i obowiązków w rodzinie, partnerstwo ekonomiczne i gotowość wspierania dzieci;
- rodzaje przemocy – nauka form przemocy, akcentowanie, że nie tylko agresja fizyczna jest przemocą; rozwijanie wiedzy na temat przemocy psychicznej, seksualnej, finansowej, emocjonalnej, zaniedbania etc. Rozpoznawanie poniżających i nieakceptowanych przez partnerkę /partnera zachowań i sytuacji odbieranych jako przemocowe;
- dzieci, przemoc i wychowanie – wpływ przemocy domowej na psychikę i zachowanie dzieci, uświadomienie, jak agresywne metody wychowawcze krzywdzą dzieci i uczą je stosowania

przemocy, modelowanie pozytywnych form i umiejętności rodzicielskich, formy dyscypliny bez przemocy jako alternatywa dla agresywnego karania;

- tolerancja i szacunek wobec osób starszych i z niepełnosprawnościami – osoby stosujące przemoc powinny uczyć się pozytywnych zachowań wobec ludzi starszych i osób z niepełnosprawnością (członków ich rodzin) i radzenia sobie z sytuacjami kryzysowymi w sposób inny niż stosowanie wobec nich przemocy. Analiz trudności w kontaktach interpersonalnych osób zdrowych w sile wieku z osobami starszymi lub z osobami z niepełnosprawnościami i metody radzenia sobie z nim.

Część korekcyjna powinna:

- opierać się na stosowaniu technik behawioralno – poznawczych w celu modyfikowania postaw i zachowań związanych z przemocą;
- umożliwić praktyczne ćwiczenie nowych konstruktywnych form myślenia, reagowania i działania; - obejmować pracę nad rozpoznawaniem i zmianą przekonań oraz postaw osobistych poprzez analizę sytuacji przedstawionych w programie i indywidualnych sytuacji życiowych;
- obejmować naukę sprawowania skutecznej samokontroli;
- zawierać naukę umiejętności konstruktywnej komunikacji interpersonalnej.

9. Rezultaty programu korekcyjno – edukacyjnego.

Zamierzone rezultaty realizacji programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową to:

- zatrzymanie przemocy/eliminacja zachowań przemocowych;
- mniejsza liczba osób stosujących przemoc;
- zwiększenie skuteczności ochrony osób doznających przemocy domowej;
- zwiększenie poziomu wiedzy osób stosujących przemoc na temat przemocy;
- wzrost świadomości stosowanych zachowań przemocowych;
- wzrost liczby osób stosujących przemoc potrafiących kontrolować swoje agresywne zachowania oraz rozwiązywać konflikty bez użycia przemocy;
- zmniejszenie społecznej tolerancji dla przemocy domowej;
- nabycie umiejętności w zakresie wychowania dzieci bez użycia przemocy domowej.

10.Zakończenie Programu.

Kryteria ukończenia programu:

1.Za osobę która przystąpiła do programu uważa się osobę, która uzna fakt stosowania przez siebie przemocy domowej, podpisze kontrakt, w którym zaakceptuje reguły uczestnictwa w programie, zobowiąże się do zaprzestania stosowania przemocy i poszanowania zasad współżycia społecznego.

2. Za osobę, która ukończyła program uważa się osobę, która uzna fakt stosowania przez siebie przemocy domowej, podpisze kontrakt, w którym zaakceptuje reguły uczestnictwa w programie, zobowiąże się do zaprzestania stosowania przemocy i poszanowania zasad współżycia społecznego oraz weźmie udział w minimum 75% godzin zaplanowanych w ramach programu na 1 uczestnika.

11. Dokumentacja z realizacji programu.

Wszelkie działania podejmowane przez realizatorów programu powinny być dokumentowane w sposób przejrzysty i rzetelny, na każdym etapie pracy. Dokumentacja powinna obejmować:

- etap rekrutacji – orzeczenie sądu, wnioski zespołu interdyscyplinarnego, wnioski o przyjęcie itp.;
- etap zawarcia kontraktu;
- etap przeprowadzenia diagnozy wstępnej – karta uczestnika, karta diagnozy informacje dotyczące sytuacji życiowej i funkcjonowania uczestników, podpisana klauzula informacyjna dotycząca przetwarzania danych osobowych itp.;
- w trakcie realizacji zajęć – harmonogram zajęć, listy obecności z własnoręcznymi podpisami uczestników oraz prowadzących, karta spotkań indywidualnych i karta spotkań grupowych itp.;
- po zrealizowaniu oddziaływań – zaświadczenie o ukończeniu programu, informacja o udziale w zajęciach, sprawozdanie;
- proces działań monitorujących i ewaluacyjnych- wnioski, rekomendacje, podsumowania.

13. Monitoring

1. Przeprowadzenie badania ankietowego wśród uczestników zakwalifikowanych do programu, dotyczącego postaw wobec przemocy, przed rozpoczęciem programu oraz po zakończeniu działań korekcyjno-edukacyjnych.

2. Monitorowanie sytuacji rodzin osób stosujących przemoc domową – informacje uzyskane z ośrodków pomocy społecznej właściwych ze względu na miejsce zamieszkania rodzin bądź informacje uzyskane bezpośrednio od rodzin – na bieżąco, przez cały okres jego trwania, od zakończenia oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych przez okres 1 roku.

3. Współpraca z zespołami interdyscyplinarnymi oraz innymi instytucjami lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy domowej (np. ośrodek pomocy społecznej, policja).

14. Finansowanie

Zgodnie z art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (tj. Dz. U. z 2024r. poz. 1673 ze zm.) do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową. Środki na realizację powyższego zadania zapewnia budżet Państwa.

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 6 ust. 4 pkt. 2 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2024, poz. 1673), do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy opracowanie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

Celem programu jest ograniczenie zjawiska przemocy domowej na terenie powiatu. Bezpośrednimi adresatami programu są osoby stosujące przemoc domową poprzez poddanie ich działaniom korekcyjno-edukacyjnym.

W związku z powyższym konieczne jest uchwalenie w/w programu opracowanego przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Dreżdenku, który wpisuje się w powiatowy program przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznających przemocy domowej.